学习《决定》每日问答

怎样理解建立专家实名推荐的非共识项目筛选机制

新华社北京8月26日电 非共识项目是指在科技创新活动中，因其创新性、颠覆性的理念而与现有知识体系和共识不一致的项目。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出："建立专家实名推荐的非共识项目筛选机制。"这一重要改革举措为非共识性创新提供了新的支持模式和路径，体现了对原始创新、颠覆性创新的重视，对于鼓励科研人员大胆探索、挑战未知、促进原始创新和颠覆性创新具有重要意义。

第一，深刻理解非共识项目的重要性。习近平总书记强调："必须加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，培育发展新质生产力的新动能。"非共识项目的特点是创新性强、风险高、难识别、争议大，挑战现有的知识体系、标准和规则，蕴藏着重大创新思维和原创性、颠覆性创新机遇，可能带来科学技术的重大发现、重大突破，从而促进新质生产力的发展。随着我国科技创新能力的提升，我们将迎来更多"从0到1"的科技创新成果，原始创新在我国科技创新中的比重越来越大，这意味着会出现更多非共识性创新。因此，建立非共识项目的筛选机制是我国科技发展新阶段的必然要求。要看到，非共识项目研究难度大、不确定性高、可识别性不强、失败风险较大，在同行评议中可能会引起较大的分歧，难以通过常规的同行专家评审程序达成有效共识，通常较难获得研究资助，必须采取符合非共识项目特征的评选方式。因此，建立非共识项目的筛选机制势在必行。

第二，发挥专家实名推荐的作用。习近平总书记强调："在项目评价上，要建立健全符合科研活动规律的评价制度，完善自由探索型和任务导向型科技项目分类评价制度，建立非共识科技项目的评价机制。"专家实名推荐的非共识项目筛选机制是符合非共识项目特点的一种评价机制。采用专家实名推荐，不问出处、不设门槛、不唯申请者过往业绩，更加有利于打破常规、识别人才。实名制有利于发挥专家个人影响力，激励评审专家发挥伯乐作用，也有利于强化专家个人推荐责任，对专家行为形成约束，避免项目评审专家因个人动机而出现的低水平评审和投机行为，降低推荐风险。要发挥好这一机制的作用，一是推荐专家要有强烈的责任感。在推荐时出以公心，以对科技创新负责、对国家发展负责的态度，推荐出真正具有原创性、颠覆性的项目。二是推荐专家要有独到眼光。深刻把握未来方向，能够洞悉非共识项目的可行性和巨大创新机遇。三是推荐专家要坚持创新意识。坚持源头创新，破除跟随思想，不能以国外有没有类似研究、有没有先例、是不是国际热点等作为评判标准，而应建立鼓励重大原始创新和颠覆性创新的思维观念和评价导向，引导我国科学家勇闯"无人区"，突破现有科学技术理论框架，加快原始创新和颠覆性创新。

第三，建立科学有效的监管、评价和全过程责任制度。强化负责任评审，建立权责一致的责任机制，既要充分发挥专家个人在整个非共识项目实施过程中的主观能动性，也要压实责任，避免人情圈子、学术垄断等对项目遴选带来的负面影响，增加筛选的透明度和可信度。建立激励机制，鼓励科学家在评价活动中坚持真理、勇于创新。另外，对非共识项目的管理，科研管理部门要建立体系化制度，完善资助方式，形成适应非共识项目开展研发活动的制度保障。

中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

（上接第一版）深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供坚强支撑。

工作中要坚持教育家精神铸魂强师，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养，融入教师培养、发展，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励，建立完善教师标准体系，纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过3至5年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。到2035年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

二、加强教师队伍思想政治建设

（一）加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类党校（行政学院）等资源，定期开展教师思想政治轮训，增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（二）加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记"双带头人"培育，充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学归国教师中发展党员工作，落实好"三会一课"等党的组织生活制度，把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建，加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风

（三）坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单，与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责，压实高校院（系）主要负责人责任。

（四）引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神，模范遵守宪法和法律法规，依法履行教师职责，坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行；模范遵守新时代教师职业行为准则，自觉捍卫教师职业尊严；模范遵守社会公德，形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设，坚决抵制学术不端，营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

（五）加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课，作为教师教育和培训的重要任务，使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台，开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，引导教师在理论与实践中涵养高尚师德和教育家精神。

（六）坚持师德违规"零容忍"。依规依纪依法查处师德违规行为，对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为，从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严，对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的，予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

（七）健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责，强化部属师范大学引领，大力支持师范院校"双一流"建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，支持"双一流"建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标，改革师范类专业认证，支持师范专业招生实施提前批次录取，推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心，加强师范生科技史教育，提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

（八）提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置，精选课程内容，夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升，推动教师更新学科知识，紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训，培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容，推动教师站在学科前沿开展教学、科研，创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势，支持高校教师开展跨学科学习与研究，加强学科领军人才队伍建设，发挥引领带动作用。

（九）提升教师教书育人能力。强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划，完善教师全员培训制度和体系，加强乡村教师培训，提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训，优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动，推动教师积极应对新技术变革，着眼未来培养人才。

（十）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度，严把教师入口关。深化职称制度改革，优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备，强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师"县管校聘"管理机制。深入实施教育人才"组团式"支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

（十一）营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学，落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领，高层次人才遴选和培育突出教书育人导向，让科学家同时成为教育家，充分发挥科学家在人才培养中的重要作用，将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇，提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

（十二）加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

（十三）维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行，构成犯罪的，依法追究刑事责任。学校和教育部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担，统筹规范社会事务进校园，精简督查检查评比考核事项，为中小学、高校教师和科研人员减负松绑，充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

（十四）厚植尊师重教文化。提高教师地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化，提振师道尊严，注重尊师教育，开展尊师活动，将尊师文化融入学生日常言行。发扬"传帮带"传统，通过教师入职、晋升、荣休等活动，浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教，形成良好社会氛围。

（十五）加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励，完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励，表彰奖励向乡村教师倾斜。

（十六）创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究，形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作，推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道，拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等，开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督，激浊扬清、弘扬正气。

（十七）讲好中国教育家故事。深入实施学风传承行动等活动，传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系，搭建国际交流合作平台，讲好中国教育家故事，传播中国教育声音，贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设，结合实际抓好本意见贯彻落实，形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全工作机制，强化工作保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

（新华社北京8月26日电）

极具活力的民间往来印证中非高水平合作

新华社记者 陈绍华 杨骏 张玉洁

不久前，从中国长沙飞往肯尼亚首都内罗毕的客机里，来自非洲国家和中国的乘客交流着彼此的旅行故事；在内罗毕，刚从鲜花农场剪下的一支支玫瑰，正准备"搭乘"航班飞向近9000公里外的长沙，通过海关"绿色通道"速递到中国消费者手中。

据了解，今年初至8月24日，中国南方航空长沙–内罗毕往返共执行200余次航班，同比增幅111.6%。一趟趟航班，是中非交流日益密切的缩影。在极具活力的民间往来中，中非民众共同为新时代中非合作添砖加瓦，助力构建高水平中非命运共同体。

在喀麦隆，距克里比深水港25公里的恩杜马莱村面貌焕然一新。以前，车辆要在泥泞崎岖的道路上跋涉数小时才能抵达这个村庄。如今由中国港湾工程有限责任公司建成的克里比–罗拉贝高速公路就从村旁经过。这家中国公司还为村里修了便道、架设了小桥。

"我们走上了富裕之路。"作为恩杜马莱村变化的见证者，63岁的村民让·埃詹莱难掩喜悦。"现在，我们去其他地方非常方便，越来越多人搬到我们村。"

在埃塞俄比亚首都亚的斯亚贝巴，中国援建的友谊广场将昔日荒地改造成生态绿地，成为深受当地居民喜爱的新地标；在马里，得益于中国地质工程集团有限公司承建的中国援助马里太阳能示范村项目，当地村庄用上了离网太阳能户用系统、太阳能路灯系统、太阳能水泵系统等，当地数万居民获得了清洁可靠的电力。

越来越多"小而美"的基建成果惠及非洲千家万户，而许多非洲特色农产品凭借优惠的贸易政策和便利的贸易平台进入中国市场，丰富了中国百姓的餐桌，也让非洲农民得到实实在在的收益。

肯尼亚鲜食牛油果自2022年出口中国以来，好评不断。随着非洲农产品输华"绿色通道"的建立，截至2023年6月，南非柑橘、坦桑尼亚芝麻等11个非洲国家的16种农产品进入中国消费者的购物车。埃塞俄比亚咖啡、马达加斯加精油、肯尼亚鲜花等产品借助第三届中非经贸博览会"漂洋过海"，为中国消费者提供了更多选择。

中国重视推动非洲优质特色农产品输华，自非洲进口农产品金额已连续7年增长。2023年，中国自非洲进口坚果、蔬菜、花卉、水果分别同比增长130%、32%、14%和7%。

今天，中非民间交流合作已扩展至农业、制造业、体育、教育等多个领域，为中非友好注入源源不断的动力。

在坦桑尼亚莫罗戈罗省的佩雅佩雅村，孩子们喝上了香醇浓郁、营养丰富的豆浆。来自中国农业大学的专家团队与当地政府合作开展名为"小豆子、大营养"的农业项目，通过大豆种植推广与豆浆制作教学帮助当地民众改善营养结构。除大豆外，中国在杂交水稻、木薯、蔬菜、菌草种植等方面的技术也让许多非洲国家受益，既丰富了当地民众的饮食种类，又进一步保障了粮食安全。

助力非洲实现粮食自主的同时，中国与非洲在制造业领域的交流也如火如荼地进行着。在乌干达东部工业重镇姆巴莱，当地工人正在中乌姆巴莱工业园里生产本土品牌产品。这座国家级工业园由中国民营企业天唐集团投资运营，自2018年3月启动以来已吸引40余家企业入驻，为当地创造5000多个就业岗位，"非洲制造"产品也使当地一些重要生产领域的成本有所降低。

跨越山海的还有来自贵州"村超"的热潮。在贝宁帕拉库市美丽城村的"友谊足球场"，中国援贝宁棉花技术援助项目组在当地村民支持下组织了首届"村超"联赛，受到村民们热烈欢迎，美丽城村村长伊夫·科巴盛赞"村超"增进了当地村民与中国专家之间的沟通和友谊。

如今，日益深化的教育合作正不断增进中非民心相通。在中国援刚果（布）农业技术示范中心，前学员安德烈与中国热带农业科学院的专家保持密切联系。他曾在该中心学习西瓜、蔬菜种植和禽类养殖技术，随后独自开辟出一片西瓜田，并用收获的人生"第一桶金"为家里添置了电视机。在他看来，这段学习经历是"一份美好的回忆"。

与安德烈类似，今年34岁的埃塞俄比亚人托拉·泽盖耶·阿莱穆曾在当地鲁班工坊学习。他充分体会到职业教育带来的积极影响，因而决定来华深造，目前在中国天津职业技术师范大学攻读博士学位。作为中非教育和职业培训合作重点项目，鲁班工坊现已在非洲国家建立了十余个工坊，广受认可。

"鲁班工坊为非洲青年提供了难能可贵的技能学习机会。"托拉说，自己毕业后会把所学知识带回祖国，与同胞分享。

从基建到农贸，从农业到工业，从"中国制造"到"非洲制造"，从中国"村超"到贝宁"村超"，从技术共享到职业教育……中非友好源远流长，中非人民在你来我往、常来常往中同呼吸、共命运。

2024年中非合作论坛峰会即将在北京举行。中非期待以此次峰会为契机，共筑高水平中非命运共同体新征程，汇聚深化各领域合作新动能，续写中非人民相知相亲友谊新篇章。

（新华社北京8月26日电）

今年前7个月全国一般公共预算收入135663亿元

财政部26日公布了2024年1至7月财政收支数据。数据显示，1至7月，全国一般公共预算收入135663亿元，同比下降2.6%，扣除去年同期中小微企业缓税入库抬高基数、去年年中出台的减税政策翘尾减收等特殊因素影响后，可比增长1.2%左右。

财政部有关负责人表示，今年以来，受2022年制造业中小微企业缓税入库抬高2023年基数、2023年年中出台减税降费政策减收等特殊因素影响，财政收入低位运行；后几个月，随着宏观政策落地见效，经济回升向好态势不断巩固，再加上特殊因素影响逐步消退，将对财政收入增长形成支撑。

支出方面，1至7月，中央一般公共预算本级支出21444亿元，同比增长9.3%；地方一般公共预算支出134019亿元，同比增长1.5%。

（据新华社北京8月26日电）

（上接第一版）据了解，当前，住宿消费券完成核销超过8500张，消耗补贴超305万元，核销总金额（离店口径）超207万元，直接带动消费总金额超1500万元，消费带动率为5倍；数字旅游卡已售卖超60张。大学生旅游幸运卡已发放两轮共400张，平均每轮报名人数达3.8万人。尤其雪顿节假期期间，拉萨在线旅游总人次为33.5万人次，同比上涨37.86%；在线旅游总消费为1.09亿元，同比上涨60.79%。

春秋富氧酒店总经理杨彦如说："这次旅游消费券的投放不仅刺激了消费者的出行欲望，更直接带动了我们酒店的预订量。大量的游客因为消费券的优惠选择了我们酒店，让我们的客房入住率得到了保障，连住3天以上的订单同比去年增加了32.8%，6、7、8月，我们的整体入住率达到了95%，这无疑是一个巨大的商机，提振了我们在拉萨投资兴业的信心。"

"现在已有超过2万游客享受了补贴优惠，并在拉萨入住超过3天，带动了近2400万元的旅游消费。在消费券带动下，进一步提高游客在拉萨的停留时长，慢慢品味拉萨的人文历史和壮美景观，感受'雪域古城·圣地拉萨'的多元魅力。"携程集团政府合作部西藏市场总经理刘挺说。

2024年以来，拉萨市文旅系统坚持"五大理念"和"五个并重发展"思路，把全域作为旅游发展的载体和平台，使旅游成为常态化生活方式，针对文旅市场出现的自驾游客停车难、刺激消费不够等问题，市文旅局切实发挥主管部门管理服务职责，积极协调、主动发声，确保文旅市场平稳健康有序。今年上半年，我市共接待国内外游客1730.46万人次，同比增长20.67%；实现旅游总收入218.34亿元，同比增长16.01%。