

坚持原原本本学 推动《条例》入脑入心

曹水群

党纪学习教育

为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》，经党中央同意，自2024年4月至7月，在全党开展党纪学习教育。这次党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。当前，“两个大局”同步交织、相互激荡，新时代新征程我们党面临的“四大考验”“四种危险”依然严峻复杂。习近平总书记强调，组织开展好党纪学习教育，引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，督促领导干部树立正确权力观，公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。我们要深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话和指示精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，把开展党纪学习教育作为重要政治任务，高度重视、精心组织，推动党纪学习教育走深走实。

一、深刻认识开展党纪学习教育的重要意义

加强纪律教育是落实全面从严治党要求，加强党的纪律建设的一项基础性、经常性工作。开展党纪学习教育，就是要聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，以纪律建设为突破口，解决大党独有难题，健全全面从严治党体系，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保证。

开展党纪学习教育是全党统一思想、统一行动的必然要求。“加强纪律性，革命无不胜”，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。我们党肩负着以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的崇高使命，面对着重大的挑战。党面临的形势越复杂、肩负的任务越艰巨，就越要加强纪律建设，越要维护党的团结，确保全党步调一致向前进。“两个确立”是党战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大底气、最大保证，“两个维护”是党的最高政治原则和根本政治规矩，必须以严明纪律作保障。开展党纪学习教育，就是要组织党员干部全面系统科学把握《条例》修订的主旨要义，努力作遵守《条例》的表率。引导党员干部践行正确权力观、政绩观、事业观，说老实话、办老实事，始终做政治上的明白人，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一行动，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，真正把党纪学习教育激发的动力转化为推动党中央决策部署和自治区党委工作安排落地落实上。

开展党纪学习教育是推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。全面从严治党永远在路上。开展党纪学习教育，就是要推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，营造风清气正的政治生态。党的十八大以来，党中央以强力手腕抓纪律建设，全面从严治党力度空前，管党治党宽松软状况得以扭转。同时，我们也要清醒地意识到，管党治党还面临着一些问题，仍有一些党组织和领导班子对党的纪律建设不重视、纪律意识淡薄，一些党员干部因违纪违法受到纪律处分甚至银铛入狱，这些现象必须引起高度警醒。开展党纪学习教育，就是要让党员干部做到学纪、知纪、明纪、守纪，清楚纪律红线在哪里，使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。开展党纪学习教育，就是要把握严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，以制度促进全面从严治党体系的贯通、联通，推动党员干部真正做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

开展党纪学习教育是锤炼干部作风、提振干事创业精气神的现实需要。党员干部

是党的事业的骨干力量，遵规守纪的干部队伍是干事创业推动发展的保障。开展党纪学习教育，就是要提升党员干部的思想政治素质、业务能力和工作水平，使其更好地履行职责、服务人民。通过开展党纪学习教育，持续深化作风建设，重拳整治“四风”顽疾，整治“太平官”、争当“实干家”，推动干部队伍作风持续好转。通过开展党纪学习教育，抓好廉政机制建设，强化关键环节监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，教育引导党员干部始终做到忠诚干净担当。同时，要教育党员干部深入贯彻落实新时代党的组织路线，严格落实“三个区分开来”的要求，准确把握政策策略，坚持精准规范问责，营造心齐、气顺、干事、创业的良好氛围，促进党员干部敢于斗争、正确履职，在建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏的伟大实践中展现更大担当和作为。

二、准确把握党纪学习教育的目标要求

开展党纪学习教育，要抓好以案促学、以训助学，引导党员干部准确把握“政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律”的主旨要义和规定要求，自觉对照《条例》规定查找廉政风险点，主动检视存在的问题，及时整改整治，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

明确学习任务，突出学习重点。聚焦解决一批党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握的问题，组织党员特别是党员领导干部认真学习《条例》，把党纪学习教育纳入各级党委（党组）理论学习中心组学习内容，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，逐章逐条认真研读，将新增修改内容作为学习重点，做到学懂弄通，全面深入领会《条例》修订的重大意义和精神实质。要紧扣“六项纪律”深入研学，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白什么事情能做、什么事情不能做，切实学出实效，把遵规守纪刻印于心，内化为日用而不觉的言行准则，进一步强化纪律意识。各级党组织和广大党员干部都要围绕这一目标要求抓深抓实党纪学习教育，不能走形变样。

注重学习质量，逐章逐条研读。各级党委（党组）理论学习中心组要精心制定学习计划，举办读书班，逐章逐条学习《条例》，紧

扣党的“六项纪律”集中研讨《条例》，准确把握其主旨要义和规定要求，切实做到学懂弄通。基层党支部要发挥好直接教育、管理、监督党员作用，依托“三会一课”、主题党日等，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学等形式组织党员深入学习。要充分发挥各级党校（行政学院）在干部教育培训工作中的“熔炉”作用，推动纪律教育“入课堂”。坚持将学习《条例》与党性教育、纪法教育相结合，纳入各级党校主体班次必修课，教育引导党员干部深入学习贯彻习近平总书记关于推进党的自我革命、健全全面从严治党体系、全面加强党的纪律建设的重要论述精神，强化自我约束，提高免疫力。各级党组织要把《条例》学习纳入述学考学评学范围，采取个别谈话、座谈交流等方式，及时全面了解《条例》学习的情况和效果。

强化警示教育，让学习触动心灵。警示教育是最好的清醒剂。此次党纪学习教育要把典型案例作为以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责的活教材，深入开展警示教育，引导广大党员干部对照检视、自省自警。要召开警示教育会，坚持用“身边事”警醒“身边人”、用“案中人”点醒“梦中人”，让党员干部感受纪法威严以及违纪违法的惨痛代价。要突出抓好对权力集中、资金密集、资源富集领域和关键岗位党员干部的警示教育，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。要通过典型案例通报、观看警示片、参观廉政警示教育基地、组织“关键少数”开展警示教育等多种方式以案释纪，帮助党员干部准确理解把握《条例》内容。各级纪委监委要结合开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治、自治区党委进一步改进作风狠抓落实工作，抓典型、抓现行、抓案件，教育广大党员干部深刻剖析违纪的主客观因素，切实引以为戒。要督促各级党组织、各单位全面查找廉政风险点，及时补齐短板弱项，坚持一体推进“三不腐”。

坚持以改促学，认真检视整改。广大党员干部要自觉对照《条例》检视个人在“六项纪律”上存在的问题，细化整改措施。要坚持“当下改”和“长久立”相结合，总结提炼党纪学习教育中的好经验好做法，及时以制度形式固定下来，建立健全行得通、做得实、长期管用的制度机制。2024年度县处级以上领导干部民主生活会和基层党组织组织生活会，要把学习贯彻《条例》情况作为对照检

查的重要内容；党员特别是党员领导干部要实事求是查摆自身不足，深入进行自我剖析，认真开展批评和自我批评，切实抓好整改落实。

三、推进党纪学习教育走深走实

各级党组织和广大党员干部要深刻学习领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，深入贯彻落实习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述，坚持高标准、严要求，结合工作实际，精心谋划部署，推动党纪学习教育走深走实。

压实领导责任。各级党组织主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥，对各项任务举措明确责任部门和具体要求，不折不扣抓好落实，扛起主体责任，推动党员干部高质量完成党纪学习教育任务。班子成员要认真履行一岗双责，加强对分管领域、分管部门开展党纪学习教育的指导督促。各级党组织要把抓好党纪学习教育纳入党建工作述职评议考核。

聚焦重点群体。抓住新提拔干部和关键岗位干部这两个重点群体，把纪律教育与党性教育、廉洁教育、警示教育、家风教育等贯通起来，促进党员干部增强纪律意识，严于律己、严负其责、严管所辖，在遵守和执行纪律上走在前、作表率。要高度重视年轻干部，纠正一些年轻领导干部对党规党纪不上心、不掌握、不执行等问题，引导年轻干部正确对待权力，时刻自重自省，严守纪法规矩。

注重统筹兼顾。坚持“两手抓”“两促进”，把开展党纪学习教育同贯彻落实习近平总书记重要指示精神 and 党中央决策部署紧密结合起来，同贯彻落实习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略紧密结合起来，同贯彻落实自治区党委重大工作部署紧密结合起来，强化针对性和实效性，用党纪学习教育成效促进各项事业高质量发展。

加强宣传引导。充分发挥各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，宣传习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，宣传党纪学习教育的重大意义、目标要求、重点任务、进展成效。要正面引导网上舆论，注意防止“低级红”“高级黑”现象，营造风清气正的网络空间。

(据《西藏日报》)

浅谈新闻的本源即事实

谭露婷

新闻的起源，有许多不同的说法。无产阶级和资产阶级的看法也稍有不同。无产阶级从唯物史观的观点出发，认为新闻的产生发展与生产力、生产水平的产生发展密切相关，是在满足书写工具、交通便利等客观物质条件下自发形成的。资产阶级基于历史背景和文化地域不同，从唯心主义的观点出发，认为最初是因为人的好奇心作用，强调人生来两个耳朵一个嘴巴就是方便听和说，将人比喻成蚂蚁，认为人类和蚂蚁一样需要用触须探寻外界事物，这是人体构造本能的需求。随着生产力的发展，从原始社会到如今的信息社会，新闻的定义、种类、延伸内容越来越规范和具体，经得起实践和历史检验，新闻的传播方式也从口头传播、信号传播、文字传播到如今的网络传播进行了更替转变，口头传播最原始的传播方式，利用面对面传播方式，进行信息传递，如久负盛名的马拉松比赛，就是为了纪念古希腊一位传递战争胜利牺牲的战士而设置的。信号传播即以特定信号为标记进行传递信息，如古代战事以狼烟为信号报警等。随着时代发展造纸术的出现、工业革命的兴起、交通的便利为文字传播提供了必要的物质条件，报纸杂志开始兴起。

报纸起源于欧洲西方国家，最早出现于古罗马帝国时期，主要以刻录石碑为主，后被资产阶级控制较长一段时间，刊载内容集中于经济和涉及经济的军事、政治新闻。报纸英文书写 newspaper，也可翻译成新闻纸。中国古代最早报纸可追溯到汉朝邸报，但没有实物佐证，到了唐朝是有官家制作邸报，但发放范围局限于上层阶级。由于古代的闭关锁国，受封建制度的影响，报纸在清朝后期才略有起色。

新闻的本源即事实。任何时候都不能违背新闻的真实性原则，新闻存在的基础是客观事实，如任意捏造事实当作新闻进行传播，将使传播媒介和传播者声誉受到极大损害，传播接受者将不再信任该传播媒介，且信任一旦损坏再建立信任将非常困难。

哪些因素影响新闻的真实性呢？

一是新闻来源。如一个新闻它的线索是否真实可靠，这需要新闻工作者去提前做好调查研究。客观事实发生了，才会产生新闻。事实在前，新闻在后。因此，当客观事实发生，可通过当事人或目击者，还原事实，并从周边环境邻居、相关部门考究事实。如袁隆平去世报道。2021年5月21日，中国国际电视台官方微博不对新闻线索进行考证，直接在各大客户端发布袁隆平院士去世消息，随后一大波主流媒体转载，造成假消息登上热搜的恶劣影响。二是作为新闻工作者要正确处理新闻与事实的关系。坚持新闻的真实性是新闻工作最基本的职业属性。新闻工作者在新闻采编过程中不可避免地会有主观倾向，一种是为了扩大新闻价值，增强吸引力，过分地夸大事实、渲染情节，另一种是基于新闻工作者自身的文化认知和道德素养，在新闻采编中不自觉地偏向一方。新闻工作者应充分认识新闻的迅速传播，舆论公众的走向都会因为新闻的内容引导而发生转变。新闻工作者有时就像一个冒险家，航线是否正确只有在暴风雨等外部恶劣天气下，只能基于以往的航海经验。因此，要做到公正客观地还原新闻事实，在尊重事实的基础上努力做到主客观的统一。三是新闻事实的发展。如有些新闻属于系

列报道、跟踪报道，对于事件的发展需要新闻传播者随时跟进，可能的新闻起初宣传效果特别好，公众关注度很高，但后期发展、事件走向趋于平和。传播者为了避免宣传效果走低，采取添枝加叶、抽掉关键信息等方式，造成新闻失真。

如何让新闻事实更快传播、价值更高呢？

笔者认为主要有以下几点：一是学会正确区分新闻与信息。新闻是一种信息，但信息不一定都能成为新闻，信息比新闻延伸更广、内涵更深、涵盖更多。要做到正确区分哪些信息可以当作新闻深入挖掘，急需培养新闻敏感度、敏锐性，这也是新闻工作者的必备职业能力。快速抓住客观世界变动不居、转瞬即逝的最新变化和洞察发现事物存在和隐藏的潜在变化。新闻敏感的特点就是快捷、准确、灵活，在认识新闻价值具有客观性条件下，既重事实也能变化的真正意义，不拘泥于原有的思维模式和工作思路，又不过分好奇或误导，将普通、众所周知的事实当作新闻事实进行宣传报道。二是新闻事实要有时效性。当今社会信息技术飞速发展，网络新闻传播具有快速、多样、开放、互动的特点，新闻是不断更替发展，一直处于不停地发生和消亡的过程，前一天新闻可能第二天就过时了，因此，对于新闻事实发生时间有一定要求。1943年，陆定一老师在《我们对于新闻学的基本观点》一书中对“新闻”是这样定义的：新闻是最近发生的事实的报道。“新近”二字足以说明新闻事实时效的重要性。

事实是第一性，新闻是第二性。保证时效还有一个方法就是同频共振，重要新闻可充分发挥所有传播媒介进行同步报道，第一

时间扩大宣传面，营造浓厚氛围。这种方法更倾向于重大活动，如进行活动现场直播等。有些新闻还需要避免同质化现象，这就需要新闻工作者较强的新闻敏感，另辟蹊径寻找不同的角度，在新闻报道中增强趣味性、显著性，发掘新闻内容，赋予新闻价值。如创新打造融媒体互动产品《一颗红星的旅程》H5产品，从1921年红船启航到2021年全面建成小康社会，将中国共产党带领中国人民走过的百年奋斗征程浓缩于约4分钟的创意产品中，以定格动画、手绘复古画风一镜到底的形式，将新闻故事化，增强可读性、趣味性，给予用户画面感、代入感，以用户手动拾取红星，集齐红星生成红星奖章的方式，丰富互动模式，进而扩大接收群体范围。如美国著名棒球巨星巴贝·鲁斯。在巴贝·鲁斯退役前最后一场比赛中，当所有记者集中跑到前面争取拍到正面照时，抄写员奈特以独特的视角站在背面，采用自然光拍了一张3号球衣的背影照。照片中，球王眼前的繁花似锦和他昏暗的背影形成鲜明对比，这张照片于1949年获得了普利策新闻奖。三是新闻有地域和接近性特征。人们对于自己身边发生，如同一个城市、同一种职场身份、同一种兴趣爱好的个人或事物相关的新闻会有较高兴趣去关注了解，类似于地理位置相似、心理上与新闻接受者接近易引发情感共鸣等，更容易被关注，简单概括为“相同社会类型”。新闻媒体优先定位，做好前期调查确定新闻接受者群体范围，针对媒体机构定位和受众群体，明确新闻采编范围。就像当前网络如抖音、快手等平台会根据用户视频观看时长侧重推送日常关注较多的账号内容。

新闻工作者就像航海线上的指路灯，要

善于观察周边环境，学会找“点”。

新闻传播是双向互动的，社会主义新闻事业要始终践行为人民服务的根本宗旨。

新闻工作者要如实反映，不能随心所欲对新闻事实进行曲解、增添或减损，并且事实必须经过公开报道才能成为新闻，没有报道的只是事实。人民群众对媒体的信任度极其重要，有了信任才会有关注度，人民的信任是新闻媒介得以生存与发展的重要条件。如果人们发现某新闻媒体报道新闻不实，会认为被欺骗，今后不再关注该媒体新闻，关注群体的大量下降，会让媒体面临关停的最遭结果。如抖音号“河南广播电视台小莉帮忙”关注粉丝1400多万，小莉帮忙的每期主题都是以解决群众诉求为主，深受群众喜爱和信任。有了群众的信任和关注，媒体才会行稳致远，河南广播电视台深入贯彻落实了中国宣传文化工作和新闻传播业正确舆论导向的“三贴近”原则，切实做到了贴近实际、贴近生活、贴近群众。新闻报道中的不同用词，可以看出报道者的主观倾向，新闻报道者只能在尊重事实的基础上表达自己的倾向，当有较多新闻都有不同采访价值时，新闻的媒体平台版面有限，必须要有所选择和取舍。这是无限事实和有限传播渠道的必然冲突，无法做到“有闻必登，有闻必播”。这就面临正确处理好报道者爱好选择与受众需要之间的特殊矛盾。我们要了解受众群体成分复杂，社会有不同阶级，同种阶级有不同阶层，不同的文化水平、不同的生长环境、不同的年龄职业都会对新闻的传播情况产生直接影响，需要明确受众，挑选多数群体共同需要的事实新闻加以传播，才能够争取更多的新闻受众。

(作者单位：自治区党委网信办)

党纪学习教育在国资国企系统效果显著

(上接第一版)充分利用理论学习中心组、“三会一课”等形式全系统召开党委理论学习中心组集中学习17次，党支部党员集中学习120余次。针对不同层级、不同对象，围绕“学条例、知法度、明规矩、守底线”方面，开展交流研讨达500余人，做到了交流相长、研学共进。

注重学习方式，推动入脑入心。“学纪”是

基础，“知纪”是前提，“明纪”是根本，“守纪”是关键，全系统确定党纪学习教育目标任务，精准发力、真抓实干，确保高质量学习效果。坚持逐章逐条学，充分发挥党员领导干部表率作用。紧盯党委班子及支部书记这个“关键少数”领学作用，围绕党纪学习教育这条主线，以新修订的《条例》为重点，以个人自学与集中学习相结合，通过理论学习中心组学习、

举办读书班，读原著学原文悟原理，撰写心得体会100余篇，做到以上率下、先学一步，学深一层，“头雁”效应明显。坚持联系实际学，把他律要求转化为自觉行动。围绕遵规守纪、言行守则、自律自觉，开展书记讲党课，引导党员、干部把他律要求转化为自觉行动。同时，充分利用“三会一课”、主题党日以学习新修订的《条例》为主题，分专题、分章节认真

学习思考，让党员干部全面准确理解《条例》的丰富内涵，严格执行和维护党的纪律，自觉将纪律要求内化于心、外化于行。坚持警示教育学，深化身边事教育身边人。充分利用廉政警示教育基地，组织党员干部赴拉萨市委党校廉政教育基地等地开展廉政警示教育，观看警示教育片，进一步深化党纪学习教育，引导全体党员、干部严守党纪国

法，严守道德底线，筑牢拒腐防变思想防线，共撰写心得体会500余篇。坚持解读培训学，增强党纪学习教育的深度、尺度。利用各企业微信公众号等，开设党纪学习教育专栏，转载、刊发党纪学习教育有关文章100余篇，反映全系统党纪学习教育做法、进展、成效，营造浓厚的舆论引导氛围。同时，把“共产党员网、中央纪委国家监委网、学习强国、拉萨组工、拉萨发布”等平台作为学习阵地，并邀请区、市两级党校专家教授进行专题辅导，增强党纪学习教育的深度、尺度。