

# 以历史主动深化主题教育

王志刚

## 学思想 强党性 重实践 建新功

开展党内集中教育是我们党加强自身建设、以自我革命推动伟大社会革命的一大法宝,是党的优良传统和宝贵经验。回顾历次党内集中教育的有效做法,从中得出经验启示,对于进一步加强党的建设,进一步深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育具有重要现实意义。为确保主题教育走深走实、取得扎实成效,我们要全面对标“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,在治边稳藏的伟大实践中增强历史主动,以历史视角充分认识其重大意义、从历史比较中把握其鲜明特点、进一步深入统筹推进。

### 一、以历史视角充分认识主题教育的重大意义

习近平总书记指出,全党同志要“坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”。这既是对遵循和运用历史规律内在要求的深刻揭示,也是对中国共产党百年奋斗历史经验的深刻认知,彰显了在新征程上以新的伟大奋斗创造新的伟业的高度历史自觉。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把握历史规律、坚定历史自信、掌握历史主动,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。在治边稳藏新的伟大实践中,我们必须一以贯之地坚定历史自信,增强历史主动,扎实推动主题教育取得实效。

(一)每逢重要关头党内都要开展主题教育

在党的早期历史上,怎样更好解决党内矛盾,加强党的建设,经验还有待积累。遵义会议以后,党中央总结历史经验,开展了整风运动。这是第一次全党范围内的马克思主义思想教育,开创了党内集中教育的先河。此后,为了解决一些党组织特别是农村基层党组织中存在的思想、作风和组织不纯的问题,1947年至1949年我党开展了整党运动。新中国成立后,为了巩固新生的政权和党的领导地位,党带领全国人民进行了艰辛探索。1950年开展的整风运动。1951年至1954年开展的整党运动。1957年开展的整风运动。1978年12月党的十一届三中全会后,我国进入改革开放历史新时期,也开启了党的建设的历史新时期。在总结经验和教训的基础上,党先后开展了多次党内集中教育,保证了社会主义现代化建设的顺利进行。1983年至1987年开展的整党运动。1999年至2000年开展的“三讲”教育活动。2005年至2006年开展的保持共产党员先进性教育活动。2008年至2009年开展的深入学习实践科学发展观活动。2010年至2012年开展的创先争优活动等。党的十八大以来,党中央先后组织开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等党内集中学习教育,和当前正在全党深入开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

(二)历次主题教育都促进了全党的大团结、思想的大统一

纵观历次党内集中学习教育,都促进了全党的大团结、党内思想的大统一。延

安整风贯彻“惩前毖后、治病救人”的方针,着重于提高思想认识,团结同志。1950年整风运动,提高了干部和党员的思想水平和政治水平,改善了党和人民的关系。1983年至1987年开展的整党活动,达成了统一思想,整顿作风,加强纪律,纯洁组织的总任务。“三讲”教育是切实解决领导干部队伍党性作风方面突出问题的一次实践。2005年至2006年开展的保持共产党员先进性教育活动取得了丰硕成果。2008年至2009年开展的深入学习实践科学发展观活动,基本实现了提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展、加强基层组织的目标。2010年至2012年开展的创先争优活动是当时形势下保持发展党的先进性、纯洁性的成功实践。党的群众路线教育实践活动取得重大成果,广大党员、干部贯彻群众路线的自觉性和坚定性明显增强;群众反映强烈的突出问题得到有效解决;探索了新形势下严肃党内政治生活的有效途径;制度执行力和约束力得到增强;党的执政基础更加稳固。“三严三实”专题教育为党员干部加强党性修养、改进作风、健康成长指明了方向。“两学一做”学习教育对于进一步增强广大党员“四个意识”坚定正确政治方向;进一步树立风清气正,严守政治纪律政治规矩;进一步强化宗旨观念,勇于担当作为具有重要意义。“不忘初心、牢记使命”主题教育实现了理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标。党史学习教育学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。

(三)更加高效应对新形势新任务的现实选择

坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作,是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。新时代以来,我们经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,党和国家事业在历史百年未有之大变局中保持定力,取得历史性成就、发生历史性变革,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。然而在历史长河中总会遇到各种各样的回头浪,世界百年未有之大变局还不时会呈现加速演进态势。面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,要实现党的二十大确定的战略目标,迫切需要广大党员、干部特别是各级领导干部进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,对于统一思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展具有重要意义。更为根本的是,科学社会主义在21世纪的中国焕发出新的蓬勃生机,马克思主义中国化时代化不断取得成功,使马克思主义以崭新形象展现在当今世界上,使世界范围内两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变。

(四)党长期执政的客观需要

基于中国共产党成功的长期执政历程,以及今后更长远执政需要,开展主题教育恰逢其时、意义深远。增强历史主动开展好主题教育自然也成为创造新的历史伟业的客观需要。首先,用党的创新理论武装头脑、指导实践是把握历史主动的根本所在。理论是行动的先导,理论一经掌握群众,就会变成改造客观世界的巨大物质力量。面向未来,我们要更加自觉用党的创新理论最新成果武装头脑,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指引的方向勇毅前行。其次,坚持以人民为中心,我们党才拥有了掌握历史主动的根本动力。人民利益是中国共产党百年奋

斗的根本追求,人民始终是我们党一切工作的出发点和落脚点。中国共产党的伟大成就是牢牢依靠人民群众的伟大力量取得的,人民群众的衷心拥护和坚定支持是我们开辟未来的动力源泉。同时,深刻领悟“两个确立”是发挥历史主动的根本遵循。我们必须深刻理解“两个确立”的决定性意义,深化对“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,形成“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。此外,把历史自信放之于社会革命伟大实践,就是要在把握正确的历史规律、历史经验和历史趋势基础上,顺应历史发展和时代要求,走历史的必由之路,引领时代发展,创造新的历史。

### 二、从历史比较中把握主题教育的特点

(一)内容更加综合

习近平总书记立足于新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度,提出“这次主题教育要牢牢把握‘学思想、强党性、重实践、建新功’的总要求”,为开展好主题教育指明了前进方向、提供了根本遵循。开展这次主题教育,根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求,是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体,贯穿这次主题教育全过程。这次主题教育就是要推动全党特别是领导干部,不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入,真正做到用中国化时代化的马克思主义武装头脑、加强理论修养。强调学思践悟,以知促行,要教育引导广大党员、干部学思想、见行动。政治上的坚定、党性上的坚定,都来源于理论上的清醒。党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步,越是重大历史关头,越需要重视理论和加强学习。开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,就是教育引导全党特别是领导干部全面把握其世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,更好领会其精髓要义,善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代,把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的马克思主义立场观点方法转化为自己的思想武器,内化于心、外化于行,坚持学思用贯通、知信行统一。

(二)更加注重实践和调查研究

一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,是我们党的思想路线的核心。调查研究是贯彻实事求是思想路线的最佳途径,实事求是是理论联系实际进行调查研究的基本准则。调查研究只有坚持实事求是,才能真正做到从群众中来、到群众中去;才能在大量调查的基础上,去伪存真、由表及里,发现事物的普遍规律;才能使调查研究真正成为理论联系实际的中间环节。以实事求是、理论联系实际为原则的调查研究将会极大地推动这次主题教育走深走实。习近平总书记强调,把大兴调查研究之风作为开展主题教育的重要内容。当前在全党大兴调查研究之风,既是对我党优良传统的继承发扬,也是新时代新征程迎接各种困难挑战的现实需要,更是其蕴含的实事求是是的价值内涵所决定的。以调查研究为重要内容和有力抓手,遵循调查研究应当注意的原则,有机融合党的创新理论学习、推动高质量发展和检视整改的重要举措,必将推动此次主题教育走深走实。习近平总书记强调“以深化调查研究推动解决发展难题”。党的十八大以来,从党的群众路线教育实践活动到“三严三实”专题教育,从“两学一做”学习教育到“不忘初心、牢记使命”主题教育,从党史学习教育到这次主题教育,每一次党内学习教育都为调查研究提出明确要求,调查研究也都成为党内学习教育的重要内容。调查

研究是我们党的优良传统,是开展主题教育的重要内容,也是习近平总书记对全党同志的一贯要求。更加注重实践,更加重视调查研究也自然成为本次主题教育的显著特点。此外,以调查研究推动主题教育走深走实还特别突出了以人民为中心、目标导向、问题导向、求真务实、必要性原则等几个方面的重要原则。

(三)一体化程度更高

党中央这次主题教育提出的具体目标是:凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风。这些目标全面揭示了开展主题教育的诉求、取向和功能。与历次学习教育相比较而言,本次主题教育一体化程度更高。更加注重推进调查研究与理论学习、推动发展、检视整改的有机融合,从而一体推动主题教育走深走实。学习并运用党的创新理论武装头脑,为深入开展调查研究提供遵循指导。调查研究可以丰富全党对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,调查研究的过程也是理论指导实践、向实践运用转化的过程。在实践中,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,可以大大提高全体党员的理论素养,为深入开展调查研究提供足够的理论储备;可以促进各地区各部门的调查研究更加聚焦党和国家中心部门,使调查研究更具科学性、有效性、针对性。围绕“推动发展”深入调研,促进调研成果切实转化为推动发展的务实举措。发挥调查研究和检视整改相互优化迭代的作用,确保主题教育出成效建新功。检视整改与调查研究相结合,是一个优化迭代的动态过程,将有力保障主题教育的实际成效。一方面,通过调研督查,及时改正调查研究中出现的歪风,保证调查成果的真实有效;另一方面,检查决策的执行落实,收集落实过程中出现的新情况新问题,及时进行调整优化,最大限度地促进调研成果转化落地。综合来看,本次主题教育主旨鲜明、内涵丰富、路线清晰,开展时间更为集中,要求更高。主题教育不划阶段、不分环节,不是标准降低,而是要求更高,各项重点措施贯穿始终、齐头并进,具体安排更是结合实际、创造性、科学性、合理性地开展。

### 三、开展好主题教育应重点把握的几个问题

当前,更高质量开展好主题教育应重点从进一步提高政治站位、进一步强化理论武装、进一步抓实调查研究、进一步检视整改问题、进一步做好结合文章等多个方面做好统筹。

(一)进一步提高政治站位

习近平总书记高度重视主题教育,亲自谋划、亲自部署、亲自推动,站在新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度,深刻阐述了开展主题教育的重大意义和目标要求,对主题教育各项工作作出全面部署。我们一定要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,统一到习近平总书记关于主题教育的重要指示要求上来,深刻认识开展好主题教育对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展的重大意义,进一步增强维护核心、捍卫核心、忠诚核心的思想自觉、政治自觉、行动自觉,切实以严肃的政治态度、饱满的政治热情,扎扎实实开展好主题教育。

(二)进一步强化理论武装

这次主题教育根本任务是把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,实现以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,把握好这一思想的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,把学习成果转化为不可撼动、坚如磐石的理想信念,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的

信心。把学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观、推动高质量发展的重要论述纳入主题教育理论学习重点内容,同时我们还要把专题学习与深入贯彻落实习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略结合起来,以更高站位高标准谋划工作、狠抓落实。

(三)进一步抓实调查研究

调查研究是“谋事之基、成事之道”,是党的优良传统,是做好各项工作的基本功。要念好调查研究“深、实、细、准、效”五字诀,严格执行中央八项规定及其实施细则精神和自治区党委实施办法,制定好调研计划安排,统筹确定调研时间、地点,坚决防止作秀式、盆景式和蜻蜓点水式调研,防止扎堆调研、多头调研、重复调研,不给基层添负担。要深入实际、深入基层、深入群众,加强事关全局的战略性调研,破解复杂难题的对策性调研,新时代新情况的前瞻性调研,重大项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研,既到工作局面好的地方去总结经验,又到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去调查研究,既听顺耳话,也听逆耳言,多一些“七嘴八舌式”的讨论,真正把群众意见中的真知灼见提炼出来,把契合事物发展规律、符合广大人民群众根本利益的正确意见集中起来,真正把事情的真相和全貌调查清,把问题的本质和规律把握准,把解决问题的思路和对策研究透,使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程,成为扎实推动改革发展稳定各项工作取得新成效的过程,成为转变作风、增进同群众感情的过程,成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

(四)进一步检视整改问题

我们要对照习近平新时代中国特色社会主义思想,对照党章党规,对照党的二十大精神和党中央决策部署,对照初心使命,对照群众新期待,坚持开门搞教育,采取深入基层走访调研、开门问策等方式,广泛听取群众意见,认真检视问题,建立问题清单,把问题找准、把根源找深。要把整改落实作为主题教育的着力点和落脚点,坚持边学习边对照边检视边整改,系统梳理问题,实行清单化管理、项目化落实,倒排工期、挂图作战,能够立即解决的立查立改,对一时解决不了的紧盯不放,深查彻改、久久为功,确保不折不扣整改到位,让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。检视整改中,要把是否树立和践行正确政绩观作为重要内容,深入开展党性分析,开好专题民主生活会和专题组织生活会,深入查找剖析自身不足和方向偏差,真刀真枪解决问题。要坚持“当下改”与“长久立”相结合,把制度建设贯穿始终,建章立制中,要立足规范、着眼长效,严格决策程序,强化监管责任,完善制度机制,引导广大党员干部按规律办事、按规矩做事,切实做到决策科学民主、执行坚决有力、办事合法高效。

(五)进一步做好结合文章

实践产生理论,理论指导实践。理论一经掌握群众,就会变成改造客观世界的巨大物质力量。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用,要把其世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为改造主观世界和客观世界的强大思想武器,把学习的着力点放到推动长治久安和高质量发展的实际成效上,更加自觉地攻坚克难、推动中心工作,推动主题教育工作落细落实、走深走实,真正把学习成果转化为干事创业、担当作为的思想动力,转化为履职尽责、破解难题的办法举措,转化为适应新形势、把握新要求、应对新挑战、解决新问题的实际能力。要把主题教育同推动中心工作结合起来,努力把学习成果转化为聚焦“四件大事”聚力“四个创建”的具体思路和举措,拓展实践路径,破解发展难题,激发动力活力,确保党中央决策部署得到坚决贯彻执行,不断开创新时代西藏长治久安和高质量发展新局面。

(作者单位:中共拉萨市委党校)

# 把传承民族文化这件大事办好

侯德仁 张丛

习近平总书记在全国国家版本馆时强调:“我们这个时代,国家繁荣、社会平安稳定,有传承民族文化的意愿和能力,要把这件大事办好。”盛世修文、修史立典,存史启智、以文化人,是中华民族的重要文化传统。

中国的历史典籍浩如烟海、源远流长,是承载五千年中华文明的重要载体。中国古代先贤很早就认识到文献典籍编纂对于文明传承具有重要意义,所谓“书于竹帛、镂于金石、琢于盘盂,传遗后世子孙者知之”。早在周朝时,周王室就设有守藏室之史,专门负责收藏王室典籍。春秋时期,孔子以恢复周代礼乐制度为己任,主持编订“六艺”,开启古代典籍整理编纂的先河。西汉年间,刘向、刘歆父子奉命

整理群籍,首创了中国图书分类六分法。大型图书文献的编修,是盛世修典的重头。唐太宗组织纂修了多部正史。宋代编纂了很多大型图书。明清时期,则出现了官修《永乐大典》《古今图书集成》和《四库全书》等恢宏的图书编纂工程。历代典籍整理编纂工作,描绘出中华文明史上一道道耀眼的风景,为中华文明的赓续传承作出重大贡献。

盛世修文传统的形成,有着多方面原因,既有深层的文化心理原因,也有经济、政治、文化、社会原因,是悠久历史传统、长期文化积累和良好时代环境共同作用的结果。首先,中华民族很早就认识到历史文献对于文明传承的重要意义,这是盛世修文传统形成的深层心理原因。其次,中国

历代政治家和文人学者都十分重视历史典籍的经世致用功能,注重典籍编纂和文献收藏,这是盛世修文传统形成的政治文化动因。此外,太平盛世时期,经济繁荣、社会稳定、人文昌盛,为盛世修文提供了一定物质基础、社会环境和人才储备。修文立典与繁荣盛世相辅相成、互成成就。

中国共产党高度重视文献古籍抢救保护和整理工作。新时代,我们党把文化建设摆在治国理政的突出位置。习近平总书记强调:“我们一定要重视历史文化保护传承,保护好中华民族精神生生不息的根脉。”党的十八大以来,先后出台《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》《关于推进新时代古籍工作的意见》《2021—2035年国家古籍工作规划》等,对

传承和弘扬中华优秀传统文化作出一系列部署。“全球汉籍合璧工程”“儒藏”等编纂工作取得重大成果。国家评选并公布6批《国家珍贵古籍名录》。重点实施《永乐大典》、敦煌文书系统性保护整理出版工程、中华版本传世工程(古籍部分)和国家古籍数字化工程。

今天的中国,国力蒸蒸日上,我们比历史上任何时期都更有信心更有能力修文修典,把传承民族文化这件大事办好,为实现中华民族伟大复兴提供强大文化支撑。要实施好各种大型文献编纂出版工程,促进珍稀古籍文献的影印出版,为研究利用提供便利。做好中华典籍文献的整理、标点、注释和翻译工作,为传统文化的研究普及奠定基础。做好中华典籍文献的学术成就

和思想价值研究,深入挖掘其中的丰富思想内涵与人文精神,这是传承弘扬中华优秀传统文化的关键工作。还要做好典籍文献的数字化工作,编纂大型文献典籍数据库。促进典籍文献的“活化”利用,通过数字化立体交互方式、沉浸式文化参与方式等,让典籍文献走进人民大众,走进青少年心中,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

以古鉴今,知往察来。典籍文献承载着中华文明的基因,为新时代文化建设提供丰厚传统文化滋养。新时代赋予我们新的文化使命,我们一定要做好盛世修文这项工作,让古老中华文化焕发新的时代荣光。

(据《人民日报》)