

以爱国主义教育增强新时代中国青年的志气、骨气、底气

蔡林娜

2023年10月24日,十四届全国人大常委会第六次会议表决通过了《中华人民共和国爱国主义教育法》,该法自2024年1月1日起施行。爱国主义教育法的出台,对“开展什么样的爱国主义教育、怎样开展爱国主义教育”这一重大时代课题作出法律回应,是新时代深入开展爱国主义教育、传承和弘扬爱国主义精神的最有力保障,为推进强国建设、民族复兴凝聚磅礴力量。爱国主义教育法中明确提出,国家将爱国主义教育纳入国民教育体系,这也为各级各类学校和其他教育机构开展好爱国主义教育指明了方向。中国青年作为爱国主义教育的重点群体,必须在爱国主义教育中不断增强做中国人的志气、骨气、底气,既是党和国家的殷切期望,也是时代变革使然、青年责任使然。

一、习近平总书高度重视青年的爱国主义教育

青年兴则国兴,青年强则国强。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视青年的爱国主义教育,立足党的事业后继有人这一根本大计,发表了一系列重要讲话,作出了一系列重要指示,推动爱国主义教育取得了显著成效。习近平总书记明确指出:“对新时代中国青年来说,热爱祖国是立身之本、成才之基。”“新时代中国青年要听党话、跟党走,胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,不断奉献祖国、奉献人民,以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀,让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬!”……无不深刻表明了青年与爱国之间的紧密联系,对于中国青年来说,爱国主义就是要坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一,这既是本分,也是职责,更是青春最亮丽的底色。进入新时代,以爱国主义教育不断增强青年做中国人的志气、骨气、底气,是党和国家对青年精神面貌的殷切期望,也是青年成长成才的必由之路。

二、新时代开展好青年爱国主义教育工作的重大意义

习近平总书记指出:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。”爱国主义教育法的施行,为推动青年爱国主义教育贯彻落实提供了法律保障,明确了目标任务,帮助广大青年在接受爱国主义教育的过程中扣好人生第一粒扣子,在价值观形成的关键时期培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,成长为根正苗红的合格的社会主义建设者和接班人。

西藏自治区地处祖国西南边陲,既是边疆民族地区,又是反分裂斗争的前沿阵地,党的十八大以来,中央把西藏工作在党和国家工作全局中的重要性提升到前所未有的高度,谱写了西藏长治久安和高质量发展的新篇章。新时代做好西藏工作的关键,就是做好人的工作。2020年8月,习近平总书记中央第七次西藏工作座谈会上指出:“要重视加强学校思想政治教育,把爱国主义精神贯穿各级各类学校教育全过程,把爱我中华的种子埋入每个青少年的心灵深处”,这一重要讲话为西藏开展青年的爱国主义教育提供了基本遵循。2023年发布的《新时代党的治藏方略的实践及其历史性成就》白皮书中显示,西藏自治区现有各级各类学校3409所,在校学生94.4万多人,青年在全区常住人口中的占比将接近到三分之一,无疑是接受爱国主义教育的重点群体。因此,必须要把加强青年的爱国主义教育作为西藏工作的重中之重来抓,通过重视加强学校思想政治教育,推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及西藏地方和祖国关系史教育,积极开展爱国主义教育及民族团结进步创建工作的形式,厚植青年爱国主义情怀,自觉为推进新时代西藏稳定发展贡献力量。

三、新时代中国青年践行爱国主义教育法的现实路径

(一)在爱国主义教育中提振做中国人的志气

古人云:“志不立,天下无可成之事。”中华民族既是一个历史悠久的古老民族,更是一个蓬勃向上的青春民族,上下五千年的历史长河中涌现出了一批又一批有志之士。从“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”到“为中华之崛起而读书”,再到“请党放心,强国有我”,这片土地承载了太多的青春与热血。爱国主义是中华儿女最自然、最朴素的情感,中国青年始终坚持把国家发展与自身成长紧密结合,将青春的种子播撒在华夏大地上,不断用实际行动践行对祖国和人民深沉的爱。

在新的征程上,中国青年应在爱国主义教育中加强理论学习,坚定理想信念,用知识武装头脑,提振做中国人的志气。信仰的坚定来自于理论上的清醒,掌握真理是坚定理想信念的前提,因此必须要坚持理论先行,从“知”的层面发力。习近平总书记深刻指出:“要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为大学生成长奠定科学的思想基础。”学校作为加强爱国主义教育的重要阵地,要办好、讲好思想政治

理论课,给学生讲清楚什么是爱国、为什么要爱国,要将爱国主义教育贯穿学校教育的全过程,推动爱国主义教育进教材、进课堂、进头脑的任务落到实处。具体来讲,一是要学马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。特别是要把党的创新理论成果转化成为育人资源,教育引导广大青年在对习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻领悟中提升运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题的能力,坚定对马克思主义的信仰、对共产主义的信念、对中国特色社会主义的信心,从而立志成为实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的栋梁之材。二是要学中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史。新时代的中国青年生在红旗旗下,长在春风里,没有经历过民族生死存亡的时刻,没有体验过山河破碎、风雨飘摇的苦难,没有参与过艰苦卓绝的革命战争,人生阅历难免有限,只有通过向历史学习、拜历史为师,才能深刻理解红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、今天的幸福生活来之不易,从而认清当代中国所处的历史方位和自身担负的时代使命,培育和增进爱国情感,由内而外地坚定以身报国的远大志向,实现个人奋斗与民族复兴的同频共振。

(二)在爱国主义教育中增强做中国人的骨气

中国人的骨气,是不屈的脊梁,是不会弯的膝盖,是永不停止前进的脚步。中华民族历来不缺少有骨气之人,并且中国人的骨气常常都源自强烈的爱国之情,历来就有着“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的气概,“粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间”的气节,“敢教日月换新天”的气魄。特别是近代以来,中国共产党团结带领中国人民于生死存亡中救国、于积贫积弱中兴国、于深化改革中富国、于迈进新征程中强国,以实际行动诠释了中国人绝不屈服、永不低头的铮铮骨气,让爱国主义成为每一个中华儿女的情感归宿与寄托。

在新的征程上,中国青年应在爱国主义教育中接受精神洗礼,培育斗争精神,以奋斗姿态塑造青春,增强做中国人的骨气。教育是塑造灵魂的工作,开展爱国主义教育,不仅要通过“知”发力,还要以“情”浸润,让青年在春风化雨、润物无声中成长成为有骨气的时代新人。具体而言,一要在英雄烈士和先进模范人物的事迹及体现的民族精神、时代精神中汲取养分,从中感悟不屈不挠、坚韧不拔的骨气。一百年来,无数共产党人将

满腔的爱国之情转化为具体的爱国实践,构建起中国共产党人的精神谱系。革命年代的爱国主义是争取民族独立、守护祖国河山的牺牲斗志,如抗战精神中“视死如归,宁死不屈”的民族气节;和平年代的爱国主义是实现人民幸福、建设美丽河山的奉献意志,如中国的科研人员在探索实现“上九天揽月,下五洋捉鳖”的民族梦想中,创造了载人航天精神等,将爱国主义的理想抱负镌刻在祖国大地上。在向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻,新时代青年应接好先辈手中的接力棒,以初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚毅勇敢,积极奔赴保家卫国、科技攻关、乡村振兴、抢险救灾、竞技体育等前沿一线接续奋斗,做到关键时刻站得出来、危难关头豁得出来,让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。二要在互联网这个意识形态斗争的主阵地中做好面向青年的宣传思想工作,在网络爱国主义教育中不断增强秉持原则、敢于斗争的骨气。习近平总书记指出:“宣传思想工作是做人的工作,在哪儿重点就应该在哪儿。”青年作为祖国的未来、民族的希望,也是党的未来和希望,是宣传思想工作的重中之重。2022年发布的《新时代的中国青年》白皮书中指出,互联网深刻塑造了青年,青年也深刻影响了互联网。据统计,当前我国网民规模达10.79亿,其中未成年网民规模突破1.93亿,中国青年正日益成为网络空间的参与主体、治理主体。因此,要将互联网作为开展爱国主义教育的重要载体,结合青年的兴趣点和接受习惯开发运用新平台新技术新产品,主动开展网上爱国主义教育活动,唱响主旋律、汇聚正能量、振奋精气神,提升广大青年在面对纷繁复杂的网络信息时明辨是非的能力,自觉拿起法律武器维护国家安全、荣誉和利益,勇敢抵制爱国主义教育法所禁止的行为。

(三)在爱国主义教育中厚植做中国人的底气

习近平总书记在中国共产党成立95周年大会上的讲话中指出:“当今世界,要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话,那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。”中国人民向来就有着深厚的底气,这种底气既源自上下五千年从未中断的文明积淀,也源自历经岁月变迁所积累的非凡实力。中华民族在磨难中成长、从磨难中奋起,从来都不缺乏战胜磨难的自信和底气,从“天生我材必有用,千金散尽还复来”到“自信人生二百年,会当水击三千里”,再到中国共产党团结带领中国人民实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,无不体现了国人自信自强的深厚底气。

在新的征程上,中国青年应在爱国主义教育中加强实践锻炼,提升干事创业的能力,彰显自信自强的面貌,厚植做中国人的底气。习近平总书记指出:“爱国,不能停留在口头上,而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。”对青年开展爱国主义教育,既要深化理论阐释、增强情感认同,还要从社会实践中下功夫,将课堂教学与课外实践和体验相结合,通过组织学生参观爱国主义教育基地、参加爱国主义教育校外实践活动、领略祖国的壮美河山和历史文化遗产等形式,教育引导广大青年以昂扬向上的精神面貌自觉肩负起国家和民族的未来。具体而言,一是在中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的浸润中厚植向上向善的底气。文化如水,滋润万物,悄然无声,具有极强的塑造力。因此,要把“以文化人”作为开展爱国主义教育的重要手段,特别是将中华优秀传统文化中蕴含的道德规范、价值理念等融入学风校风和家教家风中,在潜移默化中深化广大青年对中华文化的认知和认同,在老师和父母的言传身教中播撒爱国主义的种子。此外,可以通过开展传统民俗文化活动的形式,让青年在内化于心、外化于行、知行合一的实践中培育底气,从心底坚定文化自信和自豪感。二是在中国共产党带领人民团结奋斗的重大成就、历史经验和生动实践的体悟中厚植勇往直前的底气。时代各有不同,青春一脉相承,中国青年从襁褓中就天然地具有爱国主义基因,在历史发展的各个时期总是最早觉醒民族意识的群体,是始终走在时代前列的先锋力量。今天的中国正处于近代以来最好的发展时期,新时代青年生逢其时,既是发展成果的直接受益者,也是实现复兴的重要参与者,因此要加强各类爱国主义教育场馆的建设,做好发展成果的青年化阐释,在有“共鸣”、能“共情”中生动展现党和国家波澜壮阔的发展历程,让广大青年在沉浸式体验中持续增强对中国特色社会主义事业的信心,积极响应时代发展呼唤,自觉主动奔赴社会大课堂,在实践中了解国情党情,锤炼过硬本领。

法律的生命力在于实施,法律的权威也在于实施。爱国主义教育面向全体人民的教育,如何将爱国主义精神牢牢植根于中华儿女心中,将拳拳爱国之情凝练为强国之志、转化为报国之行?不仅需要中国青年勇担时代使命,不断增强做中国人的志气、骨气、底气,还需要全体中国人民心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳,推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航。

(作者单位:中共拉萨市委党校)

大力推动基层创新,不断夯实拉萨宣传思想工作的群众基础

廖丹

群众宣传思想工作的重心在基层,创新的难点也在基层。习近平总书记强调,宣传思想工作要“坚持以人民为中心的工作导向,和人民同呼吸共命运,这也是党性原则的重要要求和重要体现”。做好新时代拉萨群众宣传思想工作,需要把握基层创新的关键任务,采取有力措施不断夯实群众基础。

一、坚持以人为本,强化需求导向、夯实发展基础上下功夫

新时代拉萨群众宣传思想工作要坚持以人为本,关切群众的根本利益。列宁认为:马克思主义之所以是科学,正是因为马克思主义把物质利益作为整个世界观的基础。对物质利益的追求,是人类之所以不断发展进步,不断创新社会制度和形态的根本动力。马克思深刻指出:“人们奋斗所争取的一切都同他们的利益有关。”物质条件和物质利益也决定社会精神面貌,道德观念。“正确理解的个人利益,是整个道德的基础”,同时,马克思也认为“个别别人的私人利益符合于全人类的利益”。重视人民群众的物质利益,并为之进行彻底的社会革命和社会变革,是马克思主义一条基本原则,也是无产阶级政党宣传思想工作的基本原则。任何宣传思想工作,都是建立在一定的物质条件之上,也必须服务于一定阶级或集团的物质利益。离开了这一点,群众宣传思想工作就成了无源之水,无本之木,因为“思想一旦离开利益,就一定会使自己出丑”。在中国特色社会主义新时代,群众宣传思想工作要做到以人为本,就是要坚持“人民群众对美好生活的向往是我们的奋斗目标”。换个角度说,群众宣传思想工作要扎根于群众生产生活实际,直接或间接地有助于群众通过提高思想素质来改进生产、增加收入、改善生活。

坚持以人为本,首先要倾听群众呼声,这是做好群众宣传思想工作的根本前提。群众呼声反映了对现实生活中各种社会现象的感受、认识和态度。对群众呼声不关注、不敏感,不能带着温度正确地给予回应和引导,群众对宣传思想工作也自然会敬而远之,失去主动参与和不能及时为群众答疑解惑,引导群众树立正确认知,错误思潮就会侵蚀党的执政根基。随着时代发展进步,拉萨群众的接受方式和心理需求也相应地发生深刻变

化。要想让群众“坐得下来”“听得进去”,就必须了解群众意愿,反映群众心声,回答解决好“为了谁”“依靠谁”“我是谁”的问题。

其次,要着眼于解决涉及群众切身利益的突出问题。“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”宣传思想工作要发挥自身优势,紧紧围绕“四件大事”中的“发展”这件大事,积极推动解决涉及群众切身利益的突出问题,维护好人民群众的根本利益。在实现“共同富裕”的发展背景下,还要加大对保障和改善民生的宣传力度,促进形成改善民生的良好氛围和理性预期。

第三,要着眼于促进人民精神生活共同富裕。小康拉萨的全面建成,拉萨各族人民群众民生福祉极大改善,生活水平不断提高,对精神文化的需求强烈。新时代拉萨群众宣传思想工作的一个重要责任,就是要加快构建完备的公共文化服务体系,推动公共文化服务全覆盖、高水平、可持续,真正实现文化惠民、文化利民,为群众提供更多更好的精神文化产品,形成人民群众共享共建文化的良好局面,把改善民生必须坚持“三个赋予一个有利于”的工作要求落实到千家万户。

二、尊重群众主体地位,在坚持价值导向、丰富精神文明上下功夫

尊重群众的主体地位和创造精神,充分发挥群众力量,形成群众参与宣传,自我教育的生动局面。历史唯物主义认为,人民群众是历史的创造者。社会发展的成果并不会天然地转化为思想意识,而是一个通过社会主体的理性思考、情感共鸣、内化认同才能将实践成果转化为思想意识的过程,对这个过程的复杂、艰苦甚至特定条件下出现曲折反复都要有清醒的认识。马克思指出:“哲学意识就是被这样规定的:在它看来,正在理解着的思维是现实的入,因而,被理解了的世界本身才是现实的世界……因此,就是在理论方法上,主体,即社会,也必须始终作为前提浮现在表象面前。”马克思的论述深刻表明,群众才是宣传思想的主体,只有当群众在社会历史过程中觉悟、理解、经过内在的思考,才能接受社会历史过程中新的思想和观念,完成自我教育。得出这个结论,并不是说党的群众宣传思想工作无足轻重,刚好相反,没有先进思想和理论的引领,群众只能在旧的传统和观念中徘徊,找不到出路。

尊重群众的主体地位,有三重内涵。

一是调动群众的积极性,发挥他们的主观能动性,动员组织他们广泛参与,这是群众宣传思想工作取得良好成效的重要保障。在教育学上有个原理:亲其师而信其道。这条原理也同样适用于群众思想工作,也就是说,得到群众的拥护、信任,讲得道理群众才愿意听,才听得进去。怎样赢得群众的拥护和信任?早在1934年1月,毛泽东就在《关心群众生活,注意工作方法》一文中给出了明确答案:“我们应该深刻地注意群众生活的问题,从土地、劳动问题,到柴米油盐问题。妇女群众要学习犁耙,找什么人去教她们呢?小孩子要求读书,小学办起了没有呢?对面的水桥太小会跌倒行人,要不要修理一下呢?许多人生疮害病,想个什么办法呢?一切这些群众生活上的问题,都应该把它提到自己的议事日程上。应该讨论,应该决定,应该实行,应该检查。要使广大群众认识我们是代表他们的利益的,是和他们呼吸相通的。”毛泽东的这些要求,表面上看起来是琐碎的、细小的,甚至有点微不足道,好像跟宏伟的革命目标没有太大的关系。但是,“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土”。正是党真正“关心群众的痛痒……真心实意地为群众谋利益,解决群众的生产和生活问题”,群众才发自内心地说:“共产党真正好,什么事情都替我们想到了。”因此,“广大群众就必定拥护我们,把革命当作他们的生命,把革命当作他们无上光荣的旗帜。”有了最广泛的群众拥护、支持,党才能克服万难,取得改天换地的革命胜利。

尊重群众还意味着要向群众学习,毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》中指出:“只有代表群众才能教育群众,只有做群众的学生才能做群众的先生。”这是我们党做群众工作的辩证法,也是今天做拉萨群众宣传思想工作的辩证法:要教育群众,先得学习群众,了解群众。正如“革命的伟力蕴藏在人民群众之中”一样,推动宣传思想工作与时俱进的,也是人民群众。20世纪90年代初,万里在一次政治局会议上说:“不能老是摆出一副教师爷的架子,动不动就去教育农民……我们现在有些领导干部,既不懂农业,更不了解农民,瞎指挥,形式主义还很严重。”万里的这些话朴实而深刻,虽然谈得是农业问题,但对

做好今天的群众宣传思想工作仍然有很强的现实意义。2014年10月,习近平总书记在文艺工作座谈会上深刻阐述了新的时代背景下宣传思想工作的群众路线要求:“要虚心向人民学习、向生活学习,从人民的伟大实践和丰富多彩的生活中汲取营养。”

二是通过引导和启发,创造条件让群众进行自我教育,这是群众宣传思想工作的基本路径。根据人类由近及远、由特殊到一般、由具体到抽象的认识规律,用群众身边人身边事教育群众,是群众宣传思想工作的有效方法。比如,划拨一定的资金,鼓励支持基层群众成立文艺队,选派专业人员给他们指导帮助,每两到三年组织各层级的基层文艺汇演,让群众用他们带有酥油香、糌粑味的语言、形式表现他们的思想、情感,讴歌社会发展进步,让他们在熟悉的氛围、场景和话语中潜移默化地“沉浸式”受启发和教育。除此之外,组织一些诸如市、县两级的乡村歌手大赛、乡村乐队音乐会、美丽乡村舞蹈家等活动,把基层群众吸引到现代化的文化生活中来,并在其中得到精神上的愉悦。当然,举办这些活动投入大、成本高,是苦活累活,也不容易取得立竿见影的效果,但是从长远来看,值得去尝试。

遏制分裂势力意识形态领域的渗透破坏,淡化宗教消极影响,长期以来一直是拉萨群众宣传思想工作面临的两大艰巨任务。在“五期叠加”新的发展阶段,作为首府城市完成好这两大任务显得更加紧迫。解决的根本办法,还是必须坚持群众路线教育群众、动员和组织群众广泛参与反分裂斗争,形成维护稳定的铜墙铁壁。因为“真正的铜墙铁壁是什么?是群众,是千千万万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的铜墙铁壁,什么力量也打不破的,完全打不破的。”在毛泽东的这个著名论断中,把“真心实意地拥护革命”置换成“真心实意地反对分裂”,对拉萨的群众宣传思想工作而言是完全适用的。

三是要深入群众,了解群众,和群众真正打成一片。要做到这一点,就要全面深入了解群众的思想状态。在《反对党八股》中,毛泽东深刻指出:“共产党员如果真想做宣传,就要看对象,就要想一想自己的文章、演说、谈话、写字是给什么人看、给什么人听的,否则就等于下决心不要人看,不要人听……射箭要看靶子,弹琴要看听众,写文章做演说倒可以不

看读者不看听众吗?我们无论和什么人做朋友,如果不懂得彼此的心,不知道彼此心里面想些什么东西,能够做成知心朋友吗?做宣传工作的人,对于自己的宣传对象没有调查,没有研究,没有分析,乱讲一顿,是万万不行的。”原共产国际的领导人季米特洛夫在谈到做战士的思想工作时也认为:“应当学会不用书本上的公式而用为群众事业而奋斗的战士们的语言来和群众讲话,这些战士们的每一句话,每一个思想,都反映出千千万万群众的思想 and 情绪。”这些道理,对新时代拉萨群众宣传思想工作仍然具有启示意义。

群众是群众宣传思想文化工作的最终评判者。必须坚持把群众喜欢不喜欢、满意不满意、接受不接受、认可不认可作为检验宣传思想文化工作成效的第一标准。从消极的一方面来看,如果不能掌握用群众听得懂的语言,看得懂的文字来交流和宣传,那么群众就没办法去理解宣传的内容。季米特洛夫曾严厉地批评过这种现象:“事实上,你们只要瞧一瞧我们的传单、报纸、决议和提纲,就可以看到:这些东西常常是用这样的语言写成的,写得这样地艰深,甚至于我们党的干部都难以懂得,更用不着说普通工人了。”不注意结合群众的情况,不真正尊重群众的需求,离群众有多远,那么群众就离宣传的内容有多远。习近平总书记指出:“要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来,在落细、落小、落实上下功夫。”这就是强调为宣传思想工作写的文章,讲的话,做的宣传,都要与群众的生产生活实际和思想认识水平联系起来,与他们的切身利益联系起来,让群众看得懂,听得明白,乐于参与。在制定政策、出台规范、评选评比、考核表彰等方面,要增加群众的话语权、评判权,让我们的工作体现群众意愿,真正解决群众关心的实际问题。

三、筑牢基层宣传阵地,在坚持系统导向、增强工作本领上下功夫

随着经济社会的快速发展,拉萨群众宣传思想工作的社会条件已经发生很大改变。不日新者必日退。面对加速演进的世界变局和国内大局,宣传工作要引领思潮,凝聚人心,就必须增强贴近时代的在场感、服务现实的使命感、跟上形势的紧迫感。从理念、手段、基层工作等方面因势而异、应势而动、顺势而为,推动工作创新,用新思路解决新问题,用新方法产生新成效,用新格局构建新态势。

(下转第四版)