

习近平新时代中国特色社会主义思想 为我们改造主观世界和客观世界提供强大思想武器

王志刚

为配合在全党深入开展主题教育，中央党史和文献研究院、中央主题教育领导小组办公室联合编辑了《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》（以下简称《专题摘编》），已由中央文献出版社、党建读物出版社出版，于4月7日起在全国发行。《专题摘编》内容摘自习近平总书记2012年11月15日至2023年3月15日期间的报告、讲话、说明、演讲、谈话、文章、贺信、指示批示等410多篇重要文献，分18个专题，共计1031段论述。其中部分论述是第一次公开发表。

6月30日，习近平总书记在中共中央政治局第六次集体学习时强调：“推进理论的体系化、学理化，是理论创新的内在要求和重要途径”，指出“新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程”，要求“不断深化理论研究阐释，重点研究阐释我们党提出的新理念新论断中原理性理论成果，把握相互的内在联系，教育引导全党全国更好学习把握新时代中国特色社会主义思想的理论体系”。在当下全党深入开展

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，体系化、学理化研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想尤为重大。

任何理论和思想的形成，都必然经历一个发展的过程。准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的过程，首先要厘清体现其思想的文本形成的大致脉络。从目前体现习近平新时代中国特色社会主义思想的文本看，大致可以梳理出萌芽期的《知之深 爱之切》、丰富期的《摆脱贫困》、形成期的《干在实处 走在前列》和《之江新语》、成熟期的《习近平治国理政》第一卷至第四卷和《习近平著作选读》第一卷、第二卷，以及习近平总书记系列专题文集等文本的发展脉络，这一演进逻辑大体反映出习近平新时代中国特色社会主义思想的发展历程。要以此为基础，全面梳理习近平总书记的讲话、谈话、演讲、致辞、指示、批示、贺信、贺电等各领域的文本内容，对其进行深入研究、系统阐释，通过逻辑严密、思路清晰、内容全面、理论深厚

的阐释，讲清习近平新时代中国特色社会主义思想不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。

习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深、内涵丰富，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域，涵盖党的领导和党的建设、经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交等各方面，是由诸多内容要素构成的统一整体。体系化、学理化研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想要根据各领域的特性，搜集相关论述，编写文本摘编，开展专题性研究，集中推进某一领域的体系建构和学理化阐释，为习近平新时代中国特色社会主义思想整体的体系化、学理化阐释奠定基础。同时，习近平新时代中国特色社会主义思想作为一个整体，其中蕴含的立场观点方法都具有一以贯之的特点。要把习近平总书记对各领域、各方面的论述作为“一块整钢”进行统筹考虑，从整体上把握党的创新

理论的内在逻辑和深层意蕴。

每到重要的时间节点，我们党总会通过会议的方式总结经验、分析当下、展望未来。会议报告、会议讲话、会议决议等反映了党和国家的大政方针、指导思想，也成为体现党的创新理论的综合性文本。通常情况下，这些报告、讲话、决议，涵盖的领域非常广泛，不仅涉及治国理政的各个方面，而且会展现党在理论创新方面的成果以及对重大问题的判断等。例如，党的十九大报告对我国社会主要矛盾变化作出判断，《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的主要内容进行系统概括，党的二十大报告对习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观和方法论进行概括提炼，提出“六个必须坚持”。

就习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容而言，“10+14+13”的主要内容构成是其在逻辑的。我们可以从基础层面、主体层面、保障层面去学习把握。

基础层面：政治保证——回答“领导力量”的问题（党是最高政治领导力量）；理论主题——回答“举旗定向”的问题（坚持和发展中国特色社会主义，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴）；价值立场——回答“为什么人”的价值取向问题（以人民为中心）。

主体层面：战略安排——回答“怎么走”的问题（分两步走建成社会主义现代化强国）；五位一体——回答“总体布局”的问题；四个全面——回答“战略布局”的问题。

支撑层面：安全战略——回答“安全保障”的问题（坚持总体国家安全观）；强军战略——回答“军事保障”的问题（坚持习近平强军思想）；统一战线——回答“祖国统一”的问题（“一国两制”核心要义、中央全面管治权、“爱国者治澳”“爱国者治澳”原则、新时代党解决台湾问题的总体方略）；外交方略——回答“国际环境”的问题（坚持习近平外交思想）。

习近平新时代中国特色社会主义思想作为不断丰富发展的科学理论，必然会在新的历史条件下实现动态发展。例如，在全面建成小康社会之前，

“四个全面”是指“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”，在第一个百年奋斗目标实现之后，“四个全面”的第一个“全面”转变为“全面建设社会主义现代化国家”，这就体现出范畴内涵的与时俱进。因此，阐释习近平新时代中国特色社会主义思想要做到在动态中把握，及时跟进，循着实践的脚步剖析分析其范畴及其体系的变化过程，并依据现实和理论发展的需要，进行新的阐释。

此外，读原著、学原文、悟原理作为马克思主义理论学习的方法遵循，是一个有机统一的逻辑整体。读原著原文是领悟原理的基础，通过长期学习、反复阅读，真正体会文本的深刻意蕴，领会新观点新论断的形成背景、核心要义、实践指向，一定能更好悟规律、明方向、增智慧、学方法。我们要原原本本学、逐字逐句悟，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中去，变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。（作者单位：中共拉萨市委党校）

牢牢把握新时代党校工作的根本遵循

毛奇

2023年3月1日，习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话通篇围绕“坚守党校初心”这个主题全面展开，系统阐述了新时代党校工作的重大使命、核心任务和具体要求，闪烁着马克思主义真理的光芒。

习近平总书记深刻指出，坚守党校初心，就必须始终自觉服务好党和国家工作大局，就必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为。瞻望之高远，立意之深厚，足可见习近平总书记是从中华民族伟大复兴战略全局的高度来谋划新时代党校工作的。以小见大，见微知著，党校工作并非是“谋一域”，而是“谋全局”，并非是“谋一时”，而是“谋万世”。这样的智慧和眼光，为我们开展干部教育培训和党校工作注入了深厚的哲理韵味，也为干事创业的实践给予了深邃的思想内涵。正是因为锚定目标而使我们坚定方向，正是因为深谙规律而使我们把握大势，正是因为穿透时空而使我们开辟未来。从中华民族伟大复兴战略全局来谋划党校工作，已然突破了传统思维格局的困囿，使党的干部教育培训事业被提升到全局性谋划、前瞻性筹谋的宏观视阈。这是新时代中国特色社会主义伟大实践背景语境下，党校事业发展与马克思主义中国化时代化新境界的实践同构和价值与其。

“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。”“党校不是一般的学校，而是党的学校，是党的重要职能部门，必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位，自觉为党和国家工作大局服务。”习近平总书记关于党校工作重要论述的认知境界，是高瞻远瞩的战略思维的理论升华。在总揽全局的逻辑建构中，从时空中着眼长远和整体，在实践中把握本质和趋势，为我们精准定位中心和全局提供了基本遵循。“中心和全局”，既是时空中的定格，更是实践中的发展。习近平总书记的重要讲话深刻阐明了在历史性实践中党校工作“围绕中心、服务大局”的基本经验。万变不离其宗，“围绕中心、服务大局”始终是党校工作的核心任务。然而，历史时代的变迁，不仅意味着历史任务的转换，更标注了不同时代条件下党校工作的具体内容。延安整风运动时期，党校为实现全党的思想统一，进而实现空前的团结，担当起历史的重任，为中国革命胜利作出不可磨灭的贡献。新中国成立后，党校为使马克思主义基本理论掌握群众，培养和造就了大批优秀干部和

人才。上世纪70年代末，在党和国家面临何去何从的重大历史关头，党校更是以“真理标准问题大讨论”为契机，成为思想解放的重要阵地，高扬起马克思主义的真理旗帜，为改革开放伟大历史进程的开启发挥了思想引领的作用。进入新时代，党校事业的大发展融入中华民族伟大复兴的中国梦，在实现“两个一百年”奋斗目标的征途上，尽显党校担当。今天，党校正在为全面建成社会主义现代化强国奉献着自己的力量。历史和现实充分证明，胸怀党之大计、聚焦“国之大者”，始终是党校“围绕中心、服务大局”的根本归宿。

诚然，“围绕中心、服务大局”深刻彰显了以习近平同志为代表的中国共产党人谋划党校工作的远见卓识。何以如此？根本地就在于以习近平同志为核心的党中央始终把“党校姓党”作为党校立校办学之本。“党校姓党”，自当以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命。核心和关键，就是体现在根本原则和方法路径上的党性要求，就是与党的建设的根本方向的绝对一致和完全统一。具体而言之，就是坚持党性原则，自觉服从服务于党的政治路线，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。必须坚持聚焦党的中心任务，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要什么解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。必须坚持教研与实践相贯通，畅通教学科研对接经济社会发展实践的渠道，推动党校教研人员深入一线实践，在接触实际、参与实践中打开视野、充实头脑、丰富经验，为培养高素质干部、推出高质量研究成果提供有力支撑。

习近平总书记强调，我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题。我们正是在百余年的奋斗中，坚持以马克思主义为思想指引，在实践中战略性地解决时代课题和现实问题，从而高瞻远瞩、放眼长远，才始终准确地判断和把握历史大势，推动中国革命、建设和改革取得举世瞩目的伟大成就，从胜利走向胜利。习近平总书记关于党校工作的一系列重要论述深刻回答了“为什么办学、办什么样的党校、怎样办学”等根本问题，使我们党对党校工作规律的认识达到了新的高度。

习近平总书记强调，为党育才，是党校的独特价值所在。在新时

代，党校“为党育才”，必须培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍，这是“为党育才”党校初心的使命任务和具体要求。事业成败与战略目标的把握休戚相关，惟有高远的志向和指向，方能显示志存高远的胸怀和视野。习近平总书记指出，“回顾历史，党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。为党育才、为党献策，这涉及到一个重要的根本的问题，那就是育什么样的才、献什么样的策。毫无疑问，要有“堪当民族复兴重任”之才，献“为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴”之策。因之，党校的初心和使命与中国共产党的初心和使命本质重要地紧密相连，进一步说，党校的初心和使命，就是中国共产党人初心和使命在党校工作中的具体体现。这一初心和使命，不仅深刻地展现了党校工作的责任和担当，更深刻地彰显了党校工作不可或缺的信心信念和战略抱负。

习近平总书记关于党校工作的重要论述深刻蕴含着保持战略定力、战略自信、战略耐心的政治智慧。实践发展永无止境，党校工作在不断发展的实践中，必然遭遇各种各样的问题和挑战。若不能始终保持战略定力，就不能从根本上应对党校工作中随时可能出现的各种矛盾困难和风险挑战，也就无法在新时代胜利地将党校事业推向前进。鉴于此，为坚守好党校初心，习近平总书记深刻地指出，为党育才，就是要做好新时代的宣传、授业、解惑工作，传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之理，解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问。以习近平同志为核心的党中央始终保持战略清醒，在对党校工作的战略谋划中，始终注重从风险挑战中看准机遇，始终注重从全局得失中权衡利弊，为新时代党校工作的具体开展找准了方向、明确了目标、提出了举措、制定了方案。

总而言之，新时代新征程，以习近平同志为核心的党中央锚定中华民族伟大复兴的战略目标，明确阐发党校的初心使命，制定了党校发展的战略规划，既为新时代党校事业发展提供了世界观和方法论指引，又为新时代党校工作具体开展擘画了蓝图。

三

任何一个战略思想及其实践，无不折射出哲学思维的理性光芒，无不体现出哲学思想的智力支持。习近平总书记关于党校工作的重要论述，映照出马克思主义哲学的真理光辉，是辩证唯物主义和历史唯物主义理性建构下的战略思维结晶。

习近平总书记关于党校工作的重要论述，是实事求是与高瞻远瞩

的辩证统一。就实事求是而言，习近平总书记在重要讲话中不仅强调指出“党校是干部教育培训的主阵地”、“党校是领导干部锤炼党性的‘大熔炉’”，用认识的“接地气”展现了实事求是的理论逻辑和实践逻辑，而且还强调指出“调查研究是做好决策咨询的基础”，用方法的“接地气”提出了实事求是的实践路径和基本要求。就高瞻远瞩而言，习近平总书记始终从聚焦“国之大者”来谋篇布局党校工作，将“坚守党校初心”与“全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴”进行深度融合和价值建构，使党校事业发展始终与中华民族伟大复兴的历史进程紧密联系、同频共振。

习近平总书记关于党校工作的重要论述，是历史总结与未来展望的辩证统一。就历史总结而言，习近平总书记在重要讲话中全面总结了90年来党校工作的基本经验，精准概括了90年来党校始终不变的初心，同时，也深刻总结了“围绕中心、服务大局”，在不同历史时期取得的重大成就。总结过去，其目的就是为了更好地坚持战略自信、坚守战略信仰。就未来展望而言，习近平总书记在重要讲话中充分立足实际，为党校工作和党校事业发展提出了新思路新要求，既要求党校工作要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果，又要求我们敢于斗争、善于斗争、牢牢掌握主动权，加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力，为党校工作指明了各种方向斗争路径。在总结历史中展望未来，在谋划未来中不忘历史，这是我们赢得历史主动的根本所在。

习近平总书记关于党校工作的重要论述，是理论张力与实践活力的辩证统一。习近平总书记关于党校工作的重要论述，是辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学建构。就党校初心使命的角度来看，在回顾历史性实践的基础上，既强调“为党育才”，又强调“为党献策”，辩证地指出，党校工作既要立足教书育人之根本，又不忘思想理论建设之基础。具体到党校工作实际，就是要实现教学科研咨政的有机统一，深刻彰显了习近平总书记关于党校工作重要论述的理论张力。同时，习近平总书记关于党校工作的重要论述，也是唯物主义实践观的实践运用。就重要讲话通篇的实践要求而言，不仅有高层建筑的顶层设计，更有接地气的行动指南，从“围绕中心、服务大局”的具体指向到党校工作的具体定位，从教学科研咨政的操作规范到“从严治校、质量立校”要求，无不深刻投射出习近平总书记关于党校工作重要论述的实践活力。正是理论张力和实践活力的辩证统一，使习近平总书记关于党校工作重要论述充满着远见卓识的战略智慧。

（据《西藏日报》）

12月1日，习近平总书记在考察时指出：“要全面践行人民城市理念，充分发挥党的领导和社会主义制度的显著优势，充分调动人民群众积极性主动性创造性，在城市规划和执行上坚持一张蓝图绘到底，加快城市数字化转型，积极推动经济社会发展全面绿色转型，全面推进韧性安全城市建设”。习近平总书记的重要论述，为我们提高城市治理现代化水平、开创人民城市建设新局面指明了前进方向、提供了根本遵循。

城市是我国经济、政治、文化、社会等方面活动的中心，在党和国家工作全局中具有举足轻重的地位。新中国成立后特别是改革开放以来，我国经历了世界历史上规模最大、速度最快的城镇化进程，城市发展波澜壮阔。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻认识城市在我国经济社会发展、民生改善中的重要作用，不断加强党对城市工作的领导，深入推进以人为核心的新型城镇化，取得了巨大成就，走出了一条中国特色城市发展道路。到2022年末，我国城镇常住人口92071万人，城镇人口占全国人口比重（城镇化率）达65.22%，城市在推动高质量发展中发挥着重要作用。

习近平总书记指出：“人民城市人民建、人民城市为人民”“城市建设必须把让人民宜居安居放在首位，把最好的资源留给人民”“城市不仅要有关心、更有温度”“城市工作做得好不好，老百姓满意不满意，生活方便不方便，是重要评判标准”。城市是人民的城市，是人民集中生活的地方。城市建设要坚持以人民为中心的发展思想，让人民群众生活更幸福。当前，我们已踏上以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的新征程。中国式现代化是人口规模巨大的现代化。坚持一切为了人民、一切依靠人民，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民，有利于把巨大的人口规模转化为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的磅礴力量。我们要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和党的二十大精神，顺应城市工作新形势、改革发展新要求、人民群众新期待，坚持人民城市人民建、人民城市为人民，使城市成为人民群众高品质生活的空间。

提升城市规划水平。习近平总书记指出：“考察一个城市首先看规划，规划科学是最大的效益”。城市规划在城市发展中起着重要引领作用，城市规划建设做得好不好，最终要以人民群众满意度来衡量。城市规划的规划建设应当坚持以人民为中心的发展思想，将人民对美好生活的向往作为重要目标，认识、尊重、顺应城市发展规律，构建宜居、宜业、宜学、宜游的生活环境，在包容性中彰显城市温度。为此，要聚焦人民群众需求，合理安排生产、生活、生态空间，不能以牺牲环境为代价片面追求经济利益，而要走向内涵式、集约型、绿色化的高质量发展路子。要将良好的生态环境作为基本公共产品提供给人民，提高民生福祉和生活质量。健全制度、完善政策，不断提高民生保障和公共服务供给水平，让人民有更多获得感。

实施城市更新行动。习近平总书记指出：“要支持城市群和都市圈建设现代化基础设施体系，实施城市更新行动、乡村建设行动”。实施城市更新行动，对于全面提升城市发展质量、满足人民群众日益增长的美好生活需要具有重要意义。随着经济社会发展和人民对美好生活的需要日益增长，实施城市更新行动要顺应人民需求的变化，提供更高品质的产品和服务。要完善城市空间结构，推进新型城市基础设施建设。加强历史文化保护传承，不破坏老城区传统格局和街巷肌理，不随意迁拆、拆除历史建筑和具有保护价值的老建筑。坚持尊重自然、顺应自然、保护自然，不破坏地形地貌，不伐移老树和有乡土特色的现有树木等，构建和谐优美生态环境，把城市建设成为人与人、人与自然是和谐共生的美丽家园。老旧小区改造是提升群众获得感的重要工作，也是实施城市更新行动的重要内容。要聚焦为民、便民、安民，尽可能改善人居环境，改造水、电、气等生活设施，加强社区服务，提升服务功能，更好满足居民日常生活需求，确保安全。

推进城市治理现代化。习近平总书记指出：“推进国家治理体系和治理能力现代化，必须抓好城市治理体系和治理能力现代化”“要把增进民生福祉作为城市建设和治理的出发点和落脚点，把全过程人民民主融入城市治理现代化，构建人人参与、人人负责、人人奉献、人人共享的城市治理共同体，打通服务群众的‘最后一公里’，认真解决涉及群众切身利益的问题”。推进城市治理现代化，要围绕提升人民群众获得感、幸福感、安全感，不断提高公共服务均衡化、优质化水平。要坚持和发展新时代“枫桥经验”，坚持党的群众路线，正确处理人民内部矛盾，紧紧依靠人民群众，把问题化解在基层、化解在萌芽状态。从数字化到智能化再到智慧化，让城市更聪明一些、更智慧一些，是推进城市治理体系和治理能力现代化的必由之路。要运用大数据、云计算、区块链、人工智能等前沿技术，推动治理手段、治理模式、治理理念创新，加快建设智慧城市，加快构建经济治理、社会治理、城市治理统筹推进和有机衔接的治理体系。同时，还要通过绣花般的细心、耐心、巧心提高精细化水平，绣出城市的品质品牌。（据《人民日报》）

在推进中国式现代化中开创人民城市建设新局面